ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: ASHLEY BELEN ROLDAN ROMERO	Edad: **3 AÑOS**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1233923868
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ashley expresaba sus emociones de forma natural, se esforzaba por identificar algunas nociones con las cuales se sentía a gusto, de este modo fue comprendiendo que su cuerpo es el principal instrumento o herramienta para los objetivos planteados desde su esquema físico. Utilizo el juego como herramienta para crear rondas, bailes y usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto, por ello se le vio disfrutando de la toda su creatividad dramaturga para proponer nuevos personajes basados en su imaginación. Lograba desarrollar la imitación mediante géneros como el teatro, los mimos y las caricaturas. Trasladaba objetos desde un punto inicial, recorriendo con su cuerpo hasta llegar a un punto final, de ese modo promovía acciones para esquivar y desviar según las direcciones dadas por la maestra y adultos. Se esforzaba por culminar sus ejercicios oculares y fonéticos.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Contaba con un adecuado desarrollo comunicativo, siendo coherente con las situaciones que narraba en su cotidianidad, por momentos le costaba seguir algunas instrucciones, por lo que fue necesario establecer diálogos y asambleas constantes con ella, con el ánimo de mejorar este aspecto. Reconocía sencillas secuencias, teniendo como referencia orientaciones o la direccionalidad. A Ashley se le vio muy animada y activa, para realizar las diferentes manualidades navideñas.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con la niña. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE-MADRE: Seguir estimulando el desarrollo de Belén buscando su evolución en el seguimiento de instrucciones Lleth R.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: SALOME CORCHO FERNADEZ	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1031859252
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salome durante este mes de Noviembre mostro afinidad por diferentes formas de comunicarse, desde lo gestual, interpretativo y visual. En ocasiones se comunicaba principalmente con su maestra. Utilizo el juego como herramienta para crear danzas, usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto, por ello se le vio disfrutando de la toda su creatividad dramaturga para proponer nuevos personajes basados en su imaginación. Lograba desarrollar la imitación mediante géneros como el teatro, los mimos y las caricaturas. Trasladaba objetos desde un punto inicial, recorriendo con su cuerpo hasta llegar a un punto final, de ese modo promovía acciones para esquivar y desviar según las direcciones dadas por la maestra y adultos. Se esforzaba por culminar sus ejercicios oculares y fonéticos, con el ánimo de aumentar su correcta pronunciación y el vocabulario, de una forma gradual. Salome reconocía algunos elementos artísticos y se interesaba por moldearlos hasta transformarlos en nuevos productos según sus preferencias

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

A Salome Le agradaba organizar cubos arma todos de acuerdo a los tamaños y colores que podía identificar, de esta manera se evidenciaba su reconocimiento visual por los algunos colores. Poco a poco fue generando espacios de orientación espacial, donde podía disfrutar junto a su hermano el traslado, cambio de direcciones, secuencia de movimientos y esquivando obstáculos, de una forma lúdica. Se preocupaba por mantener la estética de cada uno de sus trabajos, cuidando detalles específicos para la presentación y preservación de estos

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con la niña. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE/MADRE: Jendl Ortega.

Continuar apoyandola en el proceso

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: DEMIAN DAVID RUIZ PARDO	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1069652340
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes de Noviembre, el niño logro llevar el proceso de meses anteriores logrando clasificar de acuerdo a los colores con los que contaba, de manera gradual construía un pensamiento más crítico frente a fenómenos naturales o situaciones propuestas por la maestra, fue así como participaba en los experimentos, donde iniciaba su espíritu investigar, era la observación el mecanismos que más se le facilitaba y la generación de hipótesis. Se esforzó por mantener diferentes habilidades artísticas e histriónicas significativas, segura y convencida de sus apreciaciones visuales, daba a conocer sus sentimientos con naturalidad de una forma tímida o bajo tono de voz, reconociendo las percepciones que tenía sobre sencillos temas, por momentos guardaba silencio cuando alguna situación no era de su agrado, pero se esforzaba para sentirse mejor con el mismo. Se esforzaba por seguir las indicaciones dadas por la maestra, escuchaba las instrucciones socializadas previamente.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Demian disfruto sus expresiones y manualidades navideñas, tuvo un progresivo manejo comunicativo, expresaba sus emociones de clara, aunque en un tono suave y bajo, se refería a las personas por sus nombres e identificaba de manera oral-gestual las características de quienes están en su entorno. La niña logro afianzar su manejo corporal, desde la coordinación, el equilibrio, aunque cabe a calar que su marcha es un poco más calmada o reducida de velocidad, frente a sus compañeros, en las carreras o atravesar los obstáculos,

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con el niño. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE-MADRE: Carolina Gomez Pardo

Seguiremos apoyando a David en todo su proceso gracias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: **EMMANUEL TARIFA GUZMAN**	Edad **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP 1233924023
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño logro mantener una buena percepción corporal, entendiendo que su cuerpo era un instrumento esencial el cual debía cuidar y proteger, fue insistente en crear nuevos ritmos según sus gustos o desplazamientos por diferentes espacios de su jardín. Trasladaba objetos de un lugar a otro, para desplazarse en diferentes direcciones según las indicaciones dadas por los adultos, por momentos podía confundirse en nociones dadas, pero siempre manteniendo el ánimo y persistencia. Dentro de su comunicación verbal se puede decir mantenía conversaciones con gestos o sencillas palabras, exponiendo su punto de vista de manera pausada, identificando posibles causas de un eventos o suceso, sin embargo, aún se presentaban dificultades con la correcta pronunciación. Maneja un reducido nivel de autonomía e independencia, esto se veía reflejado en su forma de asumir las tareas asignadas, el asumir las consecuencias de sus propias acciones dentro del hogar.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Durante éstos días de Diciembre, el niño observaba y disfrutaban de expresiones musicales navideñas de una manera alegre. Se preocupaba por cuidar su presentación personal, por cuidar algunos detalles de su vestuario y estar aseda o cumplir con las rutinas de aseo establecidas dentro del jardín. Dentro de las practicas familiares se lograron identificar el trabajo colaborativo para talleres literarios, muestras musicales y creación de personajes artísticos

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con el niño. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE-MADRE:

Sí Quiero Ver Su Proceso
Porque lo veo muy bien

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: JOSE MANUEL AMAYA LEON	Edad: **3 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP:1031858414
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

José Tiene un gran carisma y reconoce a sus compañeros, con quienes se ríe y disfruta de la visualización de diferentes canticos infantiles. Se motiva por el encuentro directo con su caja de cartón, en el marco de experiencias cercanas con el Monstruo de colores. Es hábil al notar el reflejo de su rostro en el espejo y le agrada que su Docente y pares sean cercanos y le brinden abrazos. Es hábil al comunicarse a través de diferentes fonemas luego de escuchar sonidos que emiten los animales, este ejercicio se intensifico de manera progresiva después del segundo semestre del año. La exploración con el medio ambiente, le causaba felicidad, sentir la brisa, observar los árboles, tocar elementos como el agua lo hacían sentir emocionado. Observaba detenidamente imágenes llamativas o dibujos realizados por su maestra con el ánimo de decorarlos, con ayuda de la Docente logro manipular elementos artísticos, algunos llevándolos a su boca de manera inmediata

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

José ha mostrado avances significativos en su comunicación, utilizando sonidos como gritos, aleteos y gestos para expresar sus necesidades y emociones. Su silla de participación, adaptada a sus requerimientos, ha facilitado su inclusión en experiencias pedagógicas y en el comedor, promoviendo un entorno de aprendizaje colaborativo. Al rotar su posición en el aula, ha incrementado su interacción con sus compañeros, lo que ha elevado su alegría y motivación. Estas interacciones enriquecen no solo su desarrollo social, sino también su capacidad de comunicación, contribuyendo a un ambiente positivo y estimulante, como lo ha indicado también la educadora especial.

Nota: Cabe aclarar que José Manuel utiliza actualmente tres pañales de manera diaria, debido a su condición médica, desplazamiento y dinámica de vida.

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con el niño. Feliz Navidad familia.***

FRMA PADRE-MADRE: Continuar Fortaleciendo el proceso que lleva.

Casa León

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: DAMIAN SAMUEL ESPITIA MARTIN	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1031859396
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Damian durante este mes de Noviembre, se desplazaba en diferentes direcciones llevando algún tipo de objeto, de modo que comprendiera la orientación dentro de espacios reducidos. Se interesaba por generar algunas hipótesis entorno a sucesos que llamaban su atención, preguntaba sobre acciones parecidas para lograr hacer sencillas comparaciones sobre los hechos expuestos. Se agradó buscar la exploración de nuevos entornos. Se esforzaba por identificar algunas nociones con las cuales se sentía a gusto, de este modo fue comprendiendo que su cuerpo es el principal instrumento o herramienta para los objetivos planteados desde su esquema físico. Utilizo el juego como herramienta para crear coreografías, usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto, por ello se le vio disfrutando de la toda su creatividad dramaturga para proponer nuevos personajes basados en su imaginación.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Lograba desarrollar la imitación mediante géneros como el teatro, los mimos y las caricaturas. Trasladaba objetos desde un punto inicial, recorriendo con su cuerpo hasta llegar a un punto final, des ese modo promovía acciones para esquivar y desviar según las direcciones dadas por la maestra y adultos. Se esforzaba por culminar sus ejercicios oculares y fonéticos, con el ánimo de aumentar su correcta pronunciación y el vocabulario, de una forma gradual.

Desde el desarrollo lógico matemático, el niño experimento diferentes formas de indagar, teniendo en cuenta mecanismos propios de la investigación, la observación, la colección de análisis y la generación de hipótesis.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con el niño. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE/MADRE:

Wilmer Espitia. me comprometo a reforzar desde casa. a q el niño mejore su aprendizaje.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: JEICOB SAMUEL IBAÑEZ ROJAS	Edad: **2 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1074832553
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

A Jeicob le agradaba organizar cubos arma todos de acuerdo a los tamaños y colores que podía identificar, de esta manera se evidenciaba su reconocimiento visual por los algunos colores, tenia buen manejo corporal y disfrutaba generar nuevos movimientos con su cuerpo, entiendo también los cuidados para este y la importancia de saberlo cuidar. Se le facilitaba moldear algunos materiales artísticos, aplicar nuevas técnicas artísticas las cuales se socializaban en grupo y utilizar materiales caseros o reciclables con un concepto estético. Mejoro poco a poco su agarre de pinza a través de diferentes ejercicios gráficos, garabateo, entre otros. Mejoraba su equilibrio y coordinación mediante diferentes circuitos deportivos que eran de su agrado, esto contribuía a buenas posturas generadas para evitar algún tipo de lesión a la hora de desempeñar un deporte propuesto. Desde el desarrollo lógico matemático, el niño abordo diferentes temáticas de una manera lúdica y vivencial.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

El niño se caracterizó por ser alegre y disfrutar las manualidades navideñas propuestas, cuenta con un limitado lenguaje verbal, o comunicativo gestual, el verbal siguió siendo un reto mediante cada uno de los ejercicios fonéticos y lingüísticos, si bien no le resultaba tan cómodos, el niño mostro una intermitente disposición para alcanzar los objetivos. Poco a poco trabajo para ir ampliando su vocabulario a través de expresiones verbales y la utilización de algunos géneros literarios como las rimas y los trabalenguas, estas, aunque no eran claras, si se veía siempre el esfuerzo.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con el niño. Feliz Navidad familia.*** Brigith Rios

FIRMA PADRE/MADRE

Se vio seguir trabajando en la lingüística para un mejor desarrollo

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO NSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: ASHLEY MARIANA ALARCON VIUCHE	Edad: 3 AÑOS
Nivel a observar: PARVULOS 2	NUIP: 1020850146
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de Noviembre, la niña disfruto las expresiones artísticas y culturales propuestas desde el jardín, la niña manifestaba sus emociones y los sentimientos que les trasmitían los ejercicios artísticos, cognitivos, corporales y literarios. Le agradaba crear historias donde los protagonistas siempre fueran sus juguetes o personas muy cercanas como al salón, núcleo familiar. Emprendió un fortalecimiento de su lenguaje con el ánimo de aumentar su vocabulario de forma progresiva. Se esforzaba por mantener su concentración de manera constante, por ello se realizaban pequeñas pausas para mantenerla al igual que su atención. En ocasiones se molestaba con facilidad por acciones sencillas con las que no estaba de acuerdo, o cuando debía llevar a cabo rutinas de alimentación, se entablaron diálogos con la niña acerca de la escucha y espera, la experimentación de sus emociones de manera espontánea, logrando mejorar de forma gradual en estos aspectos. Por momentos se aislaba del grupo, al no sentir la atención para ella, según sus necesidades, recurría a la profesional en atención para manifestar como se sentía frente a situaciones ocurridas dentro del ambiente escolar.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Durante estos días, la niña logró participar en actividades navideñas y ejercicios musicales, acorde a la época decembrina. Se desplazaba por diferentes direcciones llevando algún tipo de objeto, de modo que comprendiera la orientación dentro de espacios reducidos. Se interesaba por generar algunas hipótesis entorno a sucesos que llamaban su atención, preguntaba sobre acciones parecidas para lograr hacer sencillas comparaciones sobre los hechos expuestos. Logro mantener las rutinas y hábitos dentro del jardín, al regresar lo hacía con felicidad y mostrando que se sentía a gusto en el jardín Fana.

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: ***Continuar fortaleciendo los procesos de la niña, trabajados desde inicio de año por las profesionales en atención. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE/MADRE: Muy agradecida con el jardín y las profes que son muy atentas se trabajara en todo lo recomendado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: MARTIN JOSUÉ RODRIGUEZ RAMIREZ	Edad: **3 AÑOS**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1031859154
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dentro de las habilidades adquiridas durante su proceso se pudieron apreciar aquellas de tipo artístico, haciendo énfasis en la creación de nuevas obras artísticas mediante la utilización de materiales reciclables, moldear plastilina, arcilla y otros materiales que ayudaban a la estimulación de su motricidad fina. Le agradaba descubrir diferentes formar de percibir un evento dando su punto de vista, aun se deben seguir trabajando ejercicios fonéticos y lingüísticos ya que su pronunciación por momentos no es totalmente clara, acorde a la edad. Por momentos recurría a la comunicación gestual para dar respuestas a su maestra, o con una oralidad reducida. Fue necesario ejecutar ejercicios de autonomía e independencia, donde se buscaba que el niño mismo resolviera situaciones a su alrededor o sencillo problemas con sus compañeros.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Podía comunicarse mediante de sencillas frases e intervenciones orales tímidas, de una forma temerosa en ocasiones, respondiendo a cada una de las preguntas generadas para saber su estado de ánimo, expresando sus emociones por medio de expresiones faciales. Se esforzaba por identificar algunas nociones con las cuales se sentía a gusto, de este modo fue comprendiendo que su cuerpo es el principal instrumento o herramienta para los objetivos planteados desde su esquema físico. Lograba desarrollar la imitación mediante géneros como los mimos y las caricaturas navodeñas.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con el niño. Feliz Navidad familia.*** Jennifer Ramirez G.

FIRMA PADRE/MADRE Seguir trabajando desde casa el vocabulario.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: MANUELA ALEJANDRA CASALLAS NONSOQUE	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP:1013283171
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Manuela para este mes de Noviembre, logro sentirse segura a la hora de desarrollar circuitos deportivos, donde utilizó diversos elementos del gimnasio poli motor, clasifico y diferenciar formas o colores según las instrucciones dadas, permitiendo seguir afianzando sus habilidades lógico matemáticas. Disfrutaba generar nuevos movimientos con su cuerpo, entiendo también los cuidados para este y la importancia de saberlo cuidar. Se le facilitaba moldear algunos materiales artísticos, aplicar nuevas técnicas artísticas, sin embargo, estas no eran culminadas de manera total, presentaba dificultades con los ejercicios de pinza o agarre, sin embargo, mostraba esfuerzo e interés por mejorar. Participaba en algunas expresiones gráficas, garabateo, entre otros. Mejoraba su equilibrio y coordinación mediante diferentes circuitos deportivos que eran de su agrado, esto contribuía a buenas posturas generadas para evitar algún tipo de lesión a la hora de desempeñar un deporte propuesto.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Desde el desarrollo lógico matemático, el niño abordo diferentes temáticas de una manera lúdica y vivencial, fue así como los observo cada uno de los experimentos y los cambios físicos que allí ocurrieron, desde el inicio se generaba diferentes preguntas con el ánimo de comprender el porqué de cada situación. Le gustaba trabajar las formas y figuras geométricas, lográndolas asociar a algunos colores de su preferencia, por momentos sentía confusión de nociones espaciales, pero se fue trabajando para que lograra tener un claro entendimiento.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con la niña. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE/MADRE: me comprometemos a ayudar en todos sus ejercicios

Luz Manuela Castillo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña LEIHA GABRIELA ROCHA GUARDELA	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP 1233923800
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Leiha logró evidenciar que para ella resultaba muy interesante explorar, reconocer formas y objetos dentro de diferentes imágenes, mantenerse activa y atenta a los apoyos visuales presentados por la maestra, los cuales eran analizados por ella misma desde su propia perspectiva. Tenía en cuenta el seguimiento de indicaciones, para el desarrollo de las actividades, sin embargo, para seguir instrucciones de comportamientos era un poco más difícil para ella por momentos, siendo así analizaba la importancia de estas para ejecutar cada uno de los ejercicios pedagógicos. Fue descubriendo habilidades desde los diferentes lenguajes propios de la infancia, en especial su corporalidad, permitiendo avanzar de una manera autónoma en el manejo de su cuerpo y dentro de espacios determinados. Se considera vital mantener el entusiasmo e intereses por las obras plásticas y experimentación con elementos con los que contaba en el salón. Fue una niña histriónica, atenta de los detalles estéticos con los que se presentaba en algunas coreografías, cuidaba muy bien el ritmo de su cuerpo

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

La niña disfruto de las actividades y manualidades navideñas propuestas. Se reconocía como una integrante importante dentro del grupo, permitiéndole liderar algunas rutinas o acciones cotidianas dentro del salón, se esforzaba por mejorar su agarre de pinza, buena postura y agarre de los colores, según se le indicaba. Disfruto cada una de las experiencias científicas propuestas, manteniendo sus intereses por la identificación de cambios físicos de ciertos elementos, cuestionaba los procesos e indagaba las posibles causas de lo ocurrido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con la niña. Feliz Navidad familia.*** Katira

FIRMA PADRE-MADRE: Gracias por el año Brindado a la niña

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña CRISTIAN MATIAS DELGADO BURGOS	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1233924232
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cristian se comunicaba de forma gestual, expresa sus emociones de forma natural, se esforzaba por identificar algunas nociones con las cuales se sentía a gusto, de este modo fue comprendiendo que su cuerpo es el principal instrumento o herramienta para los objetivos planteados desde su esquema físico. Utilizo el juego como herramienta para crear coreografías, usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto, por ello se le vio disfrutando de la toda su creatividad dramaturga para proponer nuevos personajes basados en su imaginación. Lograba desarrollar la imitación mediante géneros como el teatro, los mimos y las caricaturas. Trasladaba objetos desde un punto inicial, recorriendo con su cuerpo hasta llegar a un punto final, el niño se limitaba mucho a realizar rutinas o acciones de manera autónoma, era necesario repetir las instrucciones y ayudarles a llevarlas a cabo, algunas de estas. Es necesario generar más espacios de independencia donde logre tomar la iniciativa y decisiones acerca de sus intereses.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Desde el desarrollo lógico matemático, el niño experimento diferentes formas de indagar, teniendo en cuenta mecanismos propios de la investigación, la observación, la colección de análisis y la generación de hipótesis. Asociaba pequeñas secuencias para seguirlas, en estas actividades lograba concentrarse aún más, tener paciencia para los ejercicios de cada una de estas y generar propuestas para crear sus propias secuencias. Le agradaba organizar cubos por tamaños.

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con el niño. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE-MADRE: Yaneth Amezquita.

Seguiremos trabajando en el desarrollo de Cristian Matias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: LUNA VALLEJO BENITEZ	Edad: **3 AÑOS**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1031859147
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luna durante este mes de Noviembre, mostraba desde la llegada al jardín, su alegría y disposición para adquirir nuevos conocimientos, se esfuerza por llevar a cabo las rutinas dentro del jardín. Se caracterizó por ser carismática y buscar compartir diferentes espacios con sus pares. Cuenta con un tímido, pero acorde desarrollo comunicativo oral, se esforzaba por mantener sencillas conversaciones con frases corta y tratando de manera progresiva ampliar su vocabulario, por ello llevaba secuencias de hechos, según como ella misma lo percibía. Logro ir ampliando su vocabulario a través de expresiones verbales y la utilización de algunos géneros literarios como las rimas y los trabalenguas. Tiene buen manejo corporal y disfrutaba generar nuevos movimientos con su cuerpo, entiendo también los cuidados para este y la importancia de saberlo cuidar. Fue mejorando su agarre de pinza a través de diferentes ejercicios gráficos, garabateo, entre otros. Mejoraba su equilibrio y coordinación mediante diferentes circuitos deportivos que eran de su agrado.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Desde el desarrollo lógico matemático, la niña abordo diferentes temáticas de una manera lúdica y vivencial, fue así como los observo cada uno de los experimentos y los cambios físicos que allí ocurrieron, desde el inicio se generaba diferentes preguntas con el ánimo de comprender el porqué de cada situación. Le gustaba trabajar las formas y figuras geométricas, lográndolas asociar a algunos colores de su preferencia, por momentos sentía confusión de nociones espaciales, pero se fue trabajando para que lograra tener un claro entendimiento.

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con la niña. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE/MADRE: Aura Rey Vallejo

Claros agradecida para que siga mas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024**
Nombre del niño o niña: DANA SOFIA MEZA VALDEZ	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP:1028959388
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dana es una niña que le gustan los animales, la flora y la fauna comprendiendo la importancia de su cuidado y protección. Le agradaba descubrir diferentes formar de percibir un evento dando su punto de vista en especial con los gestos o expresiones faciales. Se destacaba su disposición por cumplir con cada una de las actividades propuestas por la maestra. Sus periodos de concentración eran muy cortos, pero se logró ampliar de forma pequeña estos tiempos. Aun se debe mejorar más en el compromiso por permitir el desarrollo en autonomía e independencia de Dana, basados en la libertad para que la niña escogiera lo que más le agradaba y generando espacios de mayor autonomía donde lograran realizar sencillas acciones por sí misma, sin la intervención de los adultos de su entorno. Se reconocía como una persona importante dentro de la fundación, mostrando de forma natural los sentimientos hacia sus cercanos de manera espontánea.

Pudo desarrollar aún más su reconocimiento por algunas técnicas artísticas, donde con ayuda de su maestra y compañeros, creaba nuevas obras hechas con materiales reciclables y otros que manejaba sin ninguna dificultad. Desde el desarrollo lógico matemático, la niña experimento diferentes formas de indagar, teniendo en cuenta mecanismos propios de la investigación, la observación, la colección de análisis y la generación de hipótesis. En ocasiones fue necesario hacer reflexiones y asambleas en torno al cuidado y buen trato con algunos de sus compañeros, esto como base para entablar relaciones interpersonales con los demás niños y niñas.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con la niña. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE/MADRE: 

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE 30 NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: ISRHAELL RHENYELL PASOS PINEDA	Edad: 2 AÑOS 11 MESES
Nivel a observar: PARVULOS 2	NUIP: 1233924134
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para el niño resultaba muy interesante explorar, reconocer formas y objetos dentro de diferentes imágenes, mantenerse activo y atento a los apoyos visuales presentados por la maestra, los cuales eran observados de manera global por el mismo, desde su propia perspectiva. Tenía en cuenta la secuencia de acciones para alcanzar un objetivo, aunque por momentos se le tornaba complicado seguir las instrucciones de manera completa. Fue descubriendo habilidades desde los diferentes lenguajes propios de la infancia, en especial su corporalidad, permitiendo avanzar de una manera autónoma en el manejo de su cuerpo y dentro de espacios determinados. Se considera vital mantener el entusiasmo e intereses por las obras plásticas y experimentación con elementos artísticos y reciclables. Es un niño tímido por momentos, pero que valora los detalles estéticos con los que se presentaba en algunas coreografías, cuidaba muy bien el ritmo de su cuerpo.

01 Diciembre al 06 Diciembre 2024

Para estos días de Diciembre, el niño participo y disfruto de las manualidades navideñas, se reconocía como una integrante importante dentro del grupo, aunque por momentos su trato con algunos compañeros era fuerte y un poco inapropiado. Disfruto cada una de las experiencias científicas propuestas, manteniendo sus intereses por la identificación de cambios físicos de ciertos elementos, cuestionaba los procesos e indagaba las posibles causas de lo ocurrido. Pese a tener un buen manejo desarrollo verbal, en ocasiones se le dificultaba comunicar sus emociones de manera oral, frente a los adultos o de manera totalmente clara, debido a la pronunciación.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: ***Deseando éxitos en cada uno de los procesos iniciados con el niño. Feliz Navidad familia.***

FIRMA PADRE/MADRE:

Maria Pineda Me comprometo a que el niño siga fortaleciendo a que el niño siga aprendiendo más sus habilidades y se compromete con compromiso de estudio